



ПАСТАНОВА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

29 января 2021 г. № 57

г. Минск

г. Минск

О Государственной программе "Образование и молодежная политика" на 2021 – 2025 годы

В целях обеспечения развития системы образования и реализации государственной молодежной политики в Республике Беларусь Совет Министров Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Государственную программу "Образование и молодежная политика" на 2021 – 2025 годы (далее – Государственная программа) (прилагается).

2. Определить:

2.1. ответственным заказчиком Государственной программы Министерство образования;

2.2. заказчиками Государственной программы – Министерство образования, Министерство архитектуры и строительства, Министерство здравоохранения, Министерство культуры, Министерство обороны, Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды, Министерство по чрезвычайным ситуациям, Министерство связи и информатизации, Министерство сельского хозяйства и продовольствия, Министерство спорта и туризма, Министерство транспорта и коммуникаций, Министерство труда и социальной защиты, Министерство финансов, Министерство экономики, Министерство энергетики, Государственный комитет по имуществу, Государственный комитет по науке и технологиям, Государственный комитет судебных экспертиз, Государственный пограничный комитет, Государственный таможенный комитет, Комитет государственной безопасности, Белорусский государственный концерн по производству и реализации товаров легкой промышленности, Управление делами Президента Республики Беларусь, Национальную академию наук Беларуси, Высшую аттестационную комиссию Республики Беларусь, Академию управления при Президенте Республики Беларусь, обьисполкомы, Минский горисполком, ОАО "АСБ "Беларусбанк".

3. Установить, что Министерство образования вправе: вводить для заказчиков и исполнителей мероприятий Государственной программы в случае необходимости ведомственную отчетность в установленном законодательством порядке для оценки эффективности хода выполнения и результатов реализации Государственной программы (далее – ведомственная отчетность);

в пределах своей компетенции и в целях реализации Государственной программы запрашивать необходимую информацию у заказчиков Государственной программы.

4. Заказчикам Государственной программы представлять в Министерство образования ведомственную отчетность и иную информацию о реализации Государственной программы.

5. Возложить персональную ответственность за своевременную и качественную реализацию мероприятий Государственной программы на Министра образования, председателей обьисполкомов и Минского горисполкома, а также руководителей государственных органов и иных государственных организаций, являющихся заказчиками Государственной программы.

6. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования и распространяет свое действие на отношения, возникшие с 1 января 2021 г.

Премьер-министр
Республики Беларусь

Р.Головченко

05



УТВЕРЖДЕНО

Постановление Совета Министров
Республики Беларусь
29.01.2021 № 57

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА

“Образование и молодежная политика”
на 2021 – 2025 годы

ГЛАВА I

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная программа подготовлена на основании Кодекса Республики Беларусь об образовании, Закона Республики Беларусь от 7 декабря 2009 г. № 65-3 “Об основах государственной молодежной политики”. Реализация Государственной программы направлена на достижение приоритетов, определенных Программой социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021 – 2025 годы.

В Государственной программе определены основные направления деятельности республиканских органов государственного управления и иных государственных организаций, подчиненных Правительству Республики Беларусь, государственных органов, непосредственно подчиненных (подотчетных) Президенту Республики Беларусь, облисполкомов и Минского горисполкома по реализации государственной политики в области образования и молодежной политики.

Стабильное финансирование сферы образования, последовательное укрепление ее кадрового потенциала и материальной базы позволили Республике Беларусь реализовать меры, направленные на развитие образовательных услуг и выполнение социальных стандартов в сфере образования, тем самым обеспечить высокую эффективность Государственной программы “Образование и молодежная политика” на 2016 – 2020 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28 марта 2016 г. № 250.

В результате принятых мер в течение четырех последних лет Республика Беларусь стабильно входит в группу 30 наиболее развитых стран мира по показателям в сфере образования согласно Отчету ПРООН о человеческом развитии – 2019. По показателю “Ожидаемая продолжительность обучения” Беларусь имеет значение 15,4 года и занимает 27-е место среди 189 стран, по показателю “Средняя продолжительность обучения” – 12,3 года и 10-е место.

Согласно результатам, полученным Всемирным банком в ходе расчета индекса человеческого капитала, Беларусь заняла 36-е место среди 174 стран мира. Индекс человеческого капитала для Беларуси – 70 процентов, при этом у девочек он составляет 73 процента, что существенно выше, чем у мальчиков – 67 процентов. Суммарный показатель индекса человеческого капитала по Беларуси выше, чем в среднем по Европе, Центральной Азии и странам с уровнем дохода выше среднего. Обучение в белорусской школе длится 13,8 года (считая 3 года в детском дошкольном учреждении за начальную школу). Согласно гармонизированным результатам тестов школьники набирают 488 баллов по шкале, где 625 – продвинутый уровень, а 300 – минимальный. При этом показатель для мальчиков – 486, а для девочек – 490.

Реализация молодежной политики в 2016 – 2020 годах позволила обеспечить участие 85 процентов молодых людей в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, охватить 80 процентов молодых людей профилактическими акциями и мероприятиями, вовлечь 71,6 тыс. человек в различные виды трудовой деятельности, 70 тыс. – в волонтерское движение, 85 тыс. – в деятельность молодежного самоуправления.

Реализация комплекса мероприятий Государственной программы “Образование и молодежная политика” на 2016 – 2020 годы содействовала формированию у молодежи активной гражданской позиции и патриотизма, позитивного отношения к традиционным семейным ценностям и ответственному родительству, ценностного отношения к здоровью, профилактике негативных явлений в молодежной среде, повышению эффективности работы по профессиональной ориентации и организации занятости молодежи в свободное от учебы (основной работы) время, поддержке предпринимательской инициативы, развитию волонтерского и студотрядовского движения, вовлечению молодых людей в активную общественную деятельность.

Проводилась работа по информационной, организационной, финансовой поддержке детских и молодежных общественных объединений. В настоящее время функционирует 418 детских и молодежных общественных объединений, охватывающих более 50 процентов учащихся и 25 процентов работающих молодежи. Обеспечен комплексный подход и тесное взаимодействие учреждений образования с заинтересованными общественными организациями и государственными структурами по формированию в молодежной среде здорового образа жизни.

В неблагоприятной эпидемиологической обстановке, вызванной коронавирусом COVID-19, в 2019/2020 учебном году Министерством образования приняты необходимые меры по обеспечению проведения

комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекции COVID-19 в учреждениях образования.

Принципиальными преобразованиями к 2025 году в системе образования станут:

- непрерывное формирование умений, совершенствование современных навыков и компетенций, востребованных рынком труда на протяжении жизни;
- развитие функциональной грамотности и технического творчества обучающихся.

Основным результатом реализации Государственной программы на среднесрочную перспективу будет повышение эффективности устойчивой и общедоступной качественной образовательной среды.

В учрежденных высшего образования бюджет построена инновационная инфраструктура для внедрения и экспорта собственных научно-технических разработок, создана интегрированная образовательная, научно-исследовательская и предпринимательская среда.

Особое внимание будет уделено решению учащимися, студентами и преподавателями вопросов инновационной и изобретательской деятельности, развитию у них компетенций и навыков, необходимых для ведения предпринимательской деятельности, реализации стартапов в бизнес-инкубаторах, командного выполнения высокотехнологичных проектов.

Принимаемые меры по повышению привлекательности и конкурентоспособности системы образования Республики Беларусь в мировом образовательном пространстве позволят увеличить и диверсифицировать экспорт услуг в области образования.

Реализация Государственной программы будет способствовать достижению Республики Беларусь Целей устойчивого развития на период до 2030 года, содержащихся в резолюции Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций от 25 сентября 2015 года № 70/1 (далее – Цели устойчивого развития).

ГЛАВА 2

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

Целями Государственной программы являются:

повышение конкурентоспособности доступного и качественного образования с учетом основных тенденций развития мирового образовательного пространства, отвечающих национальным интересам и потребностям инновационной экономики, принципам устойчивого развития страны;

усиление профессионального потенциала молодежи и ее вовлечение в общественно полезную деятельность, поддержка детского творчества.

Для оценки достижения целей Государственной программы используются следующие сводные ценовые показатели:

позиция Республики Беларусь в рейтинге стран по индексу человеческого развития (индексу уровня образования) – не ниже 30-й;

доля молодежи, которая учится, работает и приобретает профессиональные навыки, от общей численности населения в возрасте 15 – 24 лет – не менее 94 процентов.

Государственная программа включает 11 подпрограмм.

Подпрограмма 1 "Дополнительное образование" (далее, если не указано иное, – подпрограмма 1) направлена на решение задачи по созданию условий для обеспечения доступности и качества дошкольного образования.

Подпрограмма 2 "Общее среднее образование" (далее, если не указано иное, – подпрограмма 2) направлена на решение задачи по созданию условий для повышения качества общего среднего образования.

Подпрограмма 3 "Специальное образование" (далее, если не указано иное, – подпрограмма 3) направлена на решение задачи по совершенствованию специальных условий в учреждениях специального образования для обеспечения качества и доступности получения образования лицами с особенностями психофизического развития с учетом их образовательных потребностей.

Подпрограмма 4 "Профессионально-техническое и среднее специальное образование" (далее, если не указано иное, – подпрограмма 4) направлена на решение задачи по созданию условий для подготовки конкурентоспособных рабочих и специалистов.

Подпрограмма 5 "Высшее образование" (далее, если не указано иное, – подпрограмма 5) направлена на решение следующих задач:

создание условий для повышения качества и конкурентоспособности высшего образования, его совершенствования в соответствии с текущими перспективными требованиями национального рынка труда и мировыми тенденциями экономического и научно-технического развития;

повышение экспортного потенциала высшего образования.

Подпрограмма 6 "Научно-ориентированное образование" (далее, если не указано иное, – подпрограмма 6) направлена на решение задачи по обеспечению устойчивого развития и эффективного функционирования системы научно-ориентированного образования.

Подпрограмма 7 "Дополнительное образование взрослых" (далее, если не указано иное, – подпрограмма 7) направлена на решение задачи по совершенствованию содержания дополнительного образования взрослых в соответствии с потребностями экономики.

Подпрограмма 8 "Подготовка кадров для ядерной энергетики" (далее, если не указано иное, – подпрограмма 8) направлена на решение задачи по подготовке (переподготовке), повышению квалификации (проведению стажировок) специалистов в области ядерной энергетики.

Подпрограмма 9 "Дополнительное образование детей и молодежи, функционирование учреждений, специализирующихся на реализации программ воспитания" (далее, если не указано иное, – подпрограмма 9) направлена на решение следующих задач:

обеспечение доступности, качества и эффективности дополнительного образования детей и молодежи, ориентированного на развитие личностных мотиваций, предпочтений и возможностей к занятиям творчеством, трудом, искусством и спортом;

обеспечение доступности, качества и эффективности детского отдыха и оздоровления, развитие инфраструктуры и обеспечение инновационного характера развития воспитательно-оздоровительных учреждений образования, НЦП "Зубренок";

совершенствование работы социально-педагогических учреждений с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, признанными нуждающимися в государственной защите, реализация гарантий по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

обеспечение исполнения решений, приговоров судов в отношении несовершеннолетних, нуждающихся в особом уходе в отношении воспитания;

поддержка одаренных учащихся, развитие у них интереса к научной, научно-технической и инновационной деятельности, стремления к личностным научным достижениям в рамках деятельности учреждений образования "Национальный детский технопарк".

Подпрограмма 10 "Молодежная политика" (далее, если не указано иное, – подпрограмма 10) направлена на решение следующих задач:

создание условий для эффективной самореализации молодежи, формирования у молодежи через систему героико-патриотического и духовно-нравственного воспитания активной гражданской позиции, любви к Родине, гордости за ее прошлое и настоящее, ответственности за судьбу Беларуси;

формирование ответственного поведения и ценностного отношения молодежи к собственному уровню как условию личного благополучия и здоровья будущих поколений.

Подпрограмма 11 "Обеспечение функционирования системы образования" (далее, если не указано иное, – подпрограмма 11) направлена на решение задачи по созданию условий для устойчивого функционирования организационной системы Министерства образования.

Общий анализ текущего состояния сферы образования по каждой подпрограмме и прогноз дальнейшего развития включены в главы 6 – 15 Государственной программы.

Сведения о сводных целевых показателях, характеризующих достижение целей Государственной программы, целевых показателях, характеризующих выполнение задач подпрограмм, и их значения представлены согласно приложению 1.

Сведения о сопоставимости сводных целевых показателей, целевых показателей Государственной программы с индикаторами достижения Целей устойчивого развития представлены согласно приложению 2.

Решение задач подпрограмм Государственной программы будет обеспечено путем реализации комплекса мероприятий согласно приложению 3, строительства и (или) реконструкции объектов капитальных вложений согласно приложению 4, закупки товаров согласно приложению 5.

Ответственным заказчиком Государственной программы является Министерство образования.

Заказчики Государственной программы – Министерство образования, Министерство архитектуры и строительства, Министерство здравоохранения, Министерство культуры, Министерство обороны, Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды, Министерство по чрезвычайным ситуациям, Министерство связи и информатизации, Министерство сельского хозяйства и продовольствия, Министерство спорта и туризма, Министерство транспорта и коммуникаций, Министерство труда и социальной защиты, Министерство финансов, Министерство экономики, Министерство энергетики, Государственный комитет по имуществу, Государственный комитет по науке и технологиям, Государственный комитет судебных экспертиз, Государственный пограничный комитет, Государственный таможенный комитет, Комитет государственной безопасности, Белорусский государственный концерн по производству и реализации товаров легкой промышленности, Управление делами Президента Республики Беларусь, Национальная академия наук Беларуси, Высшая аттестационная комиссия, Академия управления при Президенте Республики Беларусь, облисполкомы, Минский горисполком, ОАО "АСБ Беларусбанк".

ГЛАВА 3 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение реализации Государственной программы составляет 49 133 118 065 рублей, в том числе:

средства республиканского бюджета – 7 083 411 008 рублей, из них средства на финансирование капитальных вложений – 967 423 224 рубля и государственная финансовая поддержка в виде возмещения расходов (возмещение процентов по кредитам банков) – 8 093 700 рублей; средства местных бюджетов – 37 869 060 477 рублей, из них средства на финансирование капитальных вложений – 1 921 224 768 рублей; собственные средства организаций (средства от приносящей деятельности) – 3 439 163 318 рублей;

кредитные ресурсы – 741 483 262 рубля, в том числе кредиты (займы) международных финансовых организаций (средства займа Всемирного банка) – 550 593 262 рубля и кредиты банков Республики Беларусь – 190 890 000 рублей.

Объемы финансирования реализации Государственной программы по годам составляют:

2021 год – 9 182 464 125 рублей, в том числе средства республиканского бюджета – 1 354 127 249 рублей, из них средства на финансирование капитальных вложений – 239 786 056 рублей и государственная финансовая поддержка в виде возмещения расходов (возмещение процентов по кредитам банков) – 153 000 рублей; средства местных бюджетов – 7 088 456 731 рубль, из них средства на финансирование капитальных вложений – 624 390 300 рублей; собственные средства организаций (средства от приносящей деятельности) – 627 791 404 рубля; кредитные ресурсы – 112 088 741 рубль, в том числе кредиты (займы) международных финансовых организаций (средства займа Всемирного банка) – 90 688 741 рубль и кредиты банков Республики Беларусь – 21 400 000 рублей.

2022 год – 9 695 118 556 рублей, в том числе средства республиканского бюджета – 1 416 851 013 рублей, из них средства на финансирование капитальных вложений – 248 597 056 рублей и государственная финансовая поддержка в виде возмещения расходов (возмещение процентов по кредитам банков) – 1 009 800 рублей; средства местных бюджетов – 7 440 509 869 рублей, из них средства на финансирование капитальных вложений – 534 351 050 рублей; собственные средства организаций (средства от приносящей деятельности) – 656 849 454 рубля; кредитные ресурсы – 180 908 220 рублей, в том числе кредиты (займы) международных финансовых организаций (средства

займа Всемирного банка) – 131 908 220 рублей и кредиты банков Республики Беларусь – 49 000 000 рублей;

2023 год – 9 963 678 625 рублей, в том числе средства республиканского бюджета – 1 453 912 829 рублей, из них средства на финансирование капитальных вложений – 231 640 204 рубля и государственная финансовая поддержка в виде возмещения расходов (возмещение процентов по кредитам банков) – 2 310 300 рублей; средства местных бюджетов – 7 551 533 542 рубля, из них средства на финансирование капитальных вложений – 337 580 946 рублей; собственные средства организаций (средства от приносящей деятельности) – 686 434 547 рублей; кредитные ресурсы – 271 797 707 рублей, в том числе кредиты (займы) международных финансовых организаций (средства займа Всемирного банка) – 199 107 707 рублей и кредиты банков Республики Беларусь – 72 690 000 рублей.

2024 год – 10 073 502 626 рублей, в том числе средства республиканского бюджета – 1 445 596 060 рублей, из них средства на финансирование капитальных вложений – 168 713 908 рублей и государственная финансовая поддержка в виде возмещения расходов (возмещение процентов по кредитам банков) – 2 310 300 рублей; средства местных бюджетов – 7 753 599 520 рублей, из них средства на финансирование капитальных вложений – 256 697 472 рубля; собственные средства организаций (средства от приносящей деятельности) – 717 729 858 рублей; кредитные ресурсы – 156 577 188 рублей, в том числе кредиты (займы) международных финансовых организаций (средства займа Всемирного банка) – 108 777 188 рублей и кредиты банков Республики Беларусь – 47 800 000 рублей;

2025 год – 10 218 354 133 рубля, в том числе средства республиканского бюджета – 1 412 923 857 рублей, из них средства на финансирование капитальных вложений – 78 686 000 рублей и государственная финансовая поддержка в виде возмещения расходов (возмещение процентов по кредитам банков) – 2 310 300 рублей; средства местных бюджетов – 8 034 960 815 рублей, из них средства на финансирование капитальных вложений – 168 205 000 рублей; собственные средства организаций (средства от приносящей деятельности) – 750 358 055 рублей; кредитные ресурсы – 20 111 406 рублей, в том числе кредиты (займы) международных финансовых организаций (средства займа Всемирного банка) – 20 111 406 рублей.

Объемы и источники финансирования комплекса мероприятий Государственной программы устанавливаются согласно приложению 6.

Финансирование Государственной программы будет ежегодно уточняться в соответствии с законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год и решениями местных Советов депутатов.

Объемы средств республиканского централизованного инновационного фонда будут ежегодно уточняться в соответствии с законодательством.

Объемы средств республиканского, местных бюджетов и иных источников на финансирование капитальных вложений уточняются в порядке, установленном законодательством.

ГЛАВА 4 ОСНОВНЫЕ РИСКИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ

Достижение поставленных в Государственной программе целей, решение задач подпрограмм может быть осложнено различными рисками, что обуславливает необходимость их прогнозирования и своевременного принятия мер по их минимизации.

К основным рискам, которые могут возникнуть при реализации Государственной программы, относятся:

макроэкономические и финансовые риски (ухудшение внутренней и внешней экономической конъюнктуры, снижение доходов населения, рост инфляции, недостаточный объем финансирования запланированных мероприятий и другие);

правовые риски, обусловленные изменением законодательства, продолжительностью процесса формирования нормативной правовой базы, необходимой для эффективной реализации Государственной программы, что может привести к увеличению сроков реализации мероприятий Государственной программы или изменению условий их выполнения;

административные риски, связанные с неэффективным управлением реализацией Государственной программы, низкой эффективностью взаимодействия заинтересованных сторон, что может повлечь нарушение планируемых сроков реализации мероприятий, достижение запланированных результатов;

риски, связанные с региональными особенностями, обусловленные различием в финансово-экономических возможностях областей и районов страны, что может привести к различной степени эффективности и результативности реализации Государственной программы;

риски, связанные с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, в результате которой устанавливаются ограничения по проведению мероприятий, осуществляется частичная либо полная остановка работы учреждений образования;

Влияние указанных рисков может привести:
к снижению доступности для населения качественных услуг образования;

к невозможности осуществления подготовки квалифицированных конкурентоспособных рабочих и специалистов в соответствии с потребностью экономики и социальной сферы;

к невозможности интеграции между производством, наукой и системами профессионально-технического, среднего специального и высшего образования;

к ослаблению кадрового потенциала учреждений образования; к возникновению проблем в расширении экспорта образовательных услуг за счет привлечения на обучение граждан иностранных государств.

В целях минимизации воздействия названных рисков при реализации Государственной программы предусмотрены следующие механизмы управления ими:

комплексное решение задач государственной политики в сфере образования и молодежной политики с участием всех основных субъектов образовательной деятельности;

обеспечение своевременной разработки (принятия) нормативных правовых актов с привлечением заинтересованных, включение в Государственную программу мероприятия, расходные обязательства по финансированию которых предусмотрены законодательными актами;

ежегодное уточнение объемов финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Государственной программы, с учетом изменений макроэкономических показателей, определение приоритетов для первоочередного финансирования;

обеспечение инновационного развития сферы образования и молодежной политики, использование современных управленческих, информационных и иных технологий в деятельности учреждений образования;

вариативность подходов к реализации отдельных мероприятий Государственной программы; адаптация мероприятий Государственной программы к изменяющимся социально-экономическим условиям;

направление внебюджетных (собственных) средств учреждений образования на выполнение мероприятий Государственной программы; организация эффективной системы управления реализацией подпрограмм, повышение межведомственного взаимодействия заказчиков Государственной программы, оперативное реагирование на выявляемые недостатки при осуществлении управления и мониторинга, своевременная корректировка комплексов мероприятий.

ГЛАВА 5 МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

11

Оценка эффективности реализации Государственной программы проводится в целях определения ее вклада в повышение качества и доступности образования, в развитие потенциала молодежи и ее вовлечение в общественно полезную деятельность, а также для обеспечения оперативной информации о ходе и промежуточных результатах выполнения мероприятий Государственной программы.

Результаты оценки эффективности используются для корректировки Государственной программы.

Оценка эффективности реализации Государственной программы проводится на основе расчета степени достижения плановых значений сводных целевых и целевых показателей с учетом запланированных на реализацию Государственной программы и освоенных объемов финансовых средств.

Оценка эффективности реализации Государственной программы осуществляется в восемь этапов.

На первом этапе оценивается степень достижения планового значения целевого показателя по формуле

$$CД_{цп} = \frac{\Pi_{\Phi}}{\Pi_{п}},$$

где $CД_{цп}$ – степень достижения планового значения целевого показателя;

Π_{Φ} – значение целевого показателя, фактически достигнутое на конец отчетного периода;

$\Pi_{п}$ – плановое значение целевого показателя.

На втором этапе определяется результативность подпрограммы по формуле

$$P = \sum_{i=1}^n \frac{CД_{цп}}{n},$$

где P – результативность подпрограммы;

$CД_{цп}$ – степень достижения планового значения целевого показателя;

n – количество целевых показателей.

Если значение P больше 1, то при расчете результативности подпрограммы оно принимается равным 1.

12

На третьем этапе рассчитывается оценка степени выполнения мероприятий как среднее арифметическое значений степени выполнения всех мероприятий (по задачам и подпрограммам) по формуле

$$СМ = \frac{\sum_{i=1}^m M}{m},$$

где $СМ$ – степень выполнения мероприятий;

M – степень реализации мероприятий подпрограммы;

m – количество мероприятий в рамках задачи (подпрограммы);

n – количество целевых показателей.

Если мероприятие направлено на достижение качественного результата (например, приобретение и поставка оборудования, подготовка и выпуск учебных изданий, учебно-методической документации образовательных программ, учебно-методической документации, строительство, реконструкция учреждений дошкольного образования) и является выполненным в течение отчетного периода, то степень выполнения мероприятия составляет 100 процентов и при ее расчете используется значение "1". Если мероприятие является не выполненным в отчетный период, при этом оно выполнено в период подготовки годового отчета о результатах реализации Государственной программы, то степень выполнения мероприятия оценивается в 90 процентов и при ее расчете используется значение "0,9". В иных случаях степень выполнения мероприятия указывается в соответствии с долей выполненной работ к запланированному объему и при расчете степени реализации такого мероприятия используется соответствующий коэффициент (числовое значение указанной степени делится на 100).

На четвертом этапе определяется степень решения задач (задачи) подпрограммы по формуле

$$СЗ = \frac{P + СМ}{2},$$

где $СЗ$ – степень решения задач (задачи) подпрограммы;

P – результативность подпрограммы;

$СМ$ – степень выполнения мероприятий.

Если значение $СЗ$ больше 1, то при расчете степени решения задач подпрограммы оно принимается равным 1.

На пятом этапе рассчитывается степень соответствия фактического объема финансирования подпрограммы плановому объему финансирования в отчетном периоде по формуле

$$СФ = \frac{\Phi_{\Phi}}{\Phi_{п}},$$

где $C\Phi$ – степень соответствия фактического объема финансирования подпрограммы плановому объему финансирования в отчетном периоде;

$\Phi_{\text{ф}}$ – фактический объем финансирования подпрограммы в отчетном периоде;

$\Phi_{\text{п}}$ – плановый объем финансирования подпрограммы в отчетном периоде. На шестом этапе оценивается эффективность реализации подпрограммы по формуле

$$Э_{\text{п}} = \frac{C\Phi_{\text{п}}}{C\Phi_{\text{п}}},$$

где $Э_{\text{п}}$ – эффективность реализации подпрограммы;

$C\Phi_{\text{п}}$ – степень решения задач (задачи) подпрограммы;

$C\Phi_{\text{п}}$ – степень соответствия фактического объема финансирования подпрограммы плановому объему финансирования в отчетном периоде.

Эффективность реализации подпрограммы признается:

высокой, если значение $Э_{\text{п}}$ составляет не менее 0,9;

средней, если значение $Э_{\text{п}}$ составляет не менее 0,8;

удовлетворительной, если значение $Э_{\text{п}}$ составляет не менее 0,7;

неудовлетворительной – в остальных случаях.

Подпрограмма может быть признана высокоэффективной, если:

плановые значения каждого целевого показателя, установленного по регионам, выполнены не менее чем на 90 процентов;

в полном объеме выполнено не менее 90 процентов мероприятий подпрограммы, запланированных на отчетный период.

На седьмом этапе определяется степень достижения целей Государственной программы по формуле

$$C\Phi = \frac{\sum_{i=1}^m C\Phi_{\text{цп}i}}{m},$$

где $C\Phi$ – степень достижения целей Государственной программы;

$C\Phi_{\text{цп}i}$ – степень достижения планового значения сводного целевого показателя;

m – количество сводных целевых показателей.

Если значение $C\Phi$ больше 1, то при расчете степени достижения целей Государственной программы оно принимается равным 1.

На восьмом этапе осуществляется оценка эффективности реализации Государственной программы по формуле

$$Э = \frac{(C\Phi + \sum_{i=1}^l P) / 2}{C\Phi},$$

где $Э$ – эффективность реализации Государственной программы;

$C\Phi$ – степень достижения целей Государственной программы;

P – результативность подпрограммы;

$C\Phi$ – степень соответствия фактического объема финансирования Государственной программы плановому объему финансирования в отчетном периоде;

l – количество подпрограмм.

Эффективность реализации Государственной программы признается:

высокой, если значение $Э$ составляет не менее 0,9;

средней, если значение $Э$ составляет не менее 0,8;

удовлетворительной, если значение $Э$ составляет не менее 0,7;

неудовлетворительной – в остальных случаях.

Государственная программа может быть признана высокоэффективной при условии, если:

все сводные целевые показатели программы достигли плановых значений;

плановые значения сводных целевых показателей, установленных по регионам, выполнены всеми регионами.

В случае, если эффективность хотя бы одной из подпрограмм является неудовлетворительной и (или) более трех подпрограмм – неудовлетворительной, Государственная программа не может быть признана высокоэффективной.

При проведении оценки эффективности реализации Государственной программы с нарастающим итогом осуществляется анализ выполнения сводных целевых и целевых показателей за ряд лет, в течение которых реализовывалась Государственная программа.

Для оценки степени достижения показателей, отражающих результат принятых мер за весь анализируемый период, сопоставляются фактическое и плановое значения показателя за последний год анализируемого периода. При оценке степени достижения показателей, характеризующих результативность каждого календарного года, сопоставляются фактическое и плановое значения среднего арифметического значения показателей за весь анализируемый период.

При оценке степени соответствия фактического объема финансирования Государственной программы (подпрограммы) запланированному с нарастающим итогом сопоставляются суммарные значения фактического и планового объемов финансирования Государственной программы (подпрограммы) каждого года анализируемого периода соответственно.

поиски форм поддержки семей, готовых принять на воспитание детей с особыми потребностями, в том числе детей-инвалидов.

Развитие системы дополнительного образования детей и молодежи, функционирования учреждений, специализирующихся на реализации программ воспитания, будет осуществляться в рамках выполнения подпрограммы 9.

Ключевыми направлениями реализации мероприятий, позволяющими решить задачи, предусмотренные подпрограммой 9, будут:

обеспечение инновационного характера деятельности объединений по интересам различных профилей, в том числе экологического образования в интересах устойчивого развития общества;

обеспечение эффективного и рационального использования средств, направленных на социальную адаптацию и помощь детям;

укрепление материально-технической базы учреждений, специализирующихся на реализации программ воспитания и оздоровления.

Заказчики подпрограммы 9 – Министерство образования, Национальная академия наук Беларуси, Управление делами Президента Республики Беларусь, облисполкомы, Минский горисполком.

Ожидаемыми результатами реализации подпрограммы 9 станут:

повышение качества дополнительного образования детей и молодежи, отдыха и оздоровления детей;

обеспечение стабильного функционирования учреждений, специализирующихся на реализации программ воспитания.

ГЛАВА 15

ПОДПРОГРАММА 10 "МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА"

По данным Национального статистического комитета, на 1 января 2020 г. в Республике Беларусь количество молодежи в возрасте от 14 до 31 года составило более 1858 тыс. человек.

За последние годы удалось достичь ряда положительных результатов в реализации государственной молодежной политики.

Для закрепления молодых специалистов на рабочих местах работодателя система их стимулирования (денежная помощь, единовременное пособие, повышение тарифных ставок и должностных окладов, ежемесячные доплаты, выделение арендного жилья). Меры поддержки молодых специалистов включены в коллективные договоры.

Функционирует система выявления, отбора, учета и социальной поддержки одаренной и талантливой молодежи.

Особое внимание уделяется поддержке заинтересованности студенческой молодежи в научной деятельности. Среди УВО проведены открытые республиканские конкурсы для назначения стипендий

Президента Республики Беларусь талантливым молодым ученым и аспирантам.

Проведен конкурс проектов научно-исследовательских работ докторантов, аспирантов, соискателей и студентов на получение для их выполнения грантов из средств республиканского бюджета.

В 2019 году прошел XXV Республиканский конкурс научных работ студентов (всего на республиканском этапе конкурса было представлено 3,7 тыс. работ), по результатам которого звание лауреата получили 70 научных работ, первую категорию – 787, вторую категорию – 1351, третью категорию – 860 научных работ.

Достигнуты положительные результаты в организации трудовой занятости молодежи. В 2019 году в составе 2023 студенческих отрядов было трудоустроено 27,6 тыс. человек, в том числе 12,8 тыс. несовершеннолетних (46,4 процента от общего количества трудоустроенных), из них 825 человек, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, и 244 человека, находящихся в социально опасном положении.

В работе 3937 волонтерских отрядов в 2019 году приняло участие 76,9 тыс. человек. Обеспечивается деятельность Межведомственного координационного совета по развитию молодежного волонтерского движения.

Приняты меры по созданию условий для укрепления института семьи, стимулированию молодежи к созданию семьи с детьми, улучшению жилищных условий молодых семей.

Наблюдается система гражданско-патриотического воспитания молодежи. Молодежь вовлекается в социально-общественную деятельность через органы самоуправления, общественные объединения молодежной направленности. Координацию их работы, взаимодействие с молодежными и детскими общественными объединениями осуществляют Республиканский молодежный центр, Белорусский комитет молодежных организаций.

В целях развития интернет-контента, интересного для молодежи, реализовывается проект первого молодежного YouTube-канала. Стали популярными молодежные Telegram-каналы, странички в социальных сетях ("Instagram", "ВКонтакте", "Facebook"), средняя численность подписчиков на которые варьируется от 5 тыс. до 200 тыс. человек.

Нарращивается международное сотрудничество Республики Беларусь в сфере молодежной политики. Организована работа белорусских молодежных парламентариев в составе Молодежной палаты при Парламентском Союзе Беларуси и России.

Вместе с тем имеются проблемы, работа по решению которых будет проводиться в 2021 – 2025 годах:

- недостаточно высокий имидж рабочих профессий с учетом развития высокотехнологичных производств;
 - недостаточный уровень политической культуры молодежи, ее участия в различных формах общественной жизни;
 - низкая заинтересованность молодых людей в предпринимательской деятельности, социальном предпринимательстве, отсутствие у них необходимых знаний и компетенций;
 - понижение статуса института брака и духовно-нравственных семейных ценностей, психологическая неготовность молодых граждан к семейной жизни;
 - недостаточный уровень информационной безопасности молодежи в сети Интернет;
 - распространение форм рискованного и социально опасного поведения молодежи;
 - необходимость дополнительной поддержки в эффективной социализации молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации (в связи с инвалидностью, сиротством, безнадзорностью, малобезопасностью, конфликтами и жестоким обращением в семье и по другим причинам), что объективно нарушает жизнедеятельность и не может быть преодолено ими самостоятельно;
 - недостаточное кадровое укрепление управленческой вертикали по работе с молодежью.
- Дальнейшее решение актуальных вопросов молодежной политики будет осуществляться в рамках реализации подпрограммы 10.
- Работа в данной сфере в 2021 – 2025 годах будет сконцентрирована по следующим ключевым направлениям:
- героико-патриотическое и духовно-нравственное воспитание активной гражданской позиции;
 - общественное участие и инициатива;
 - профессиональная самореализация, карьерный рост, молодежное предпринимательство;
 - семейные ценности;
 - формирование здорового образа жизни;
 - содействие реализации права молодежи на труд, вторичная занятость молодежи, развитие студентского движения.
- Современная ситуация требует усовершенствования системы поддержки талантливой и одаренной молодежи. Сохранится система поддержки молодых специалистов, будут разработаны дополнительные меры по успешной адаптации молодых специалистов на рабочих местах.

С учетом особенностей развития общественной политической ситуации в стране будут использоваться формы и методы работы, направленные на гражданско-патриотическое воспитание молодых людей, формирование и развитие их духовно-нравственных ценностей.

Получит дальнейшее развитие работа органов молодежного самоуправления, детских и молодежных общественных объединений, молодежных советов и парламентов.

Расширится возможность участия молодых людей в культурной жизни страны независимо от региона проживания, что будет способствовать популяризации белорусской культуры и искусства в молодежной среде.

Заказчики подпрограммы 10 – Министерство образования, Министерство по чрезвычайным ситуациям, Министерство сельского хозяйства и продовольствия, Министерство спорта и туризма, Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды, облисполкомы, Минский горисполком, ОАО "АСБ Беларусбанк".

Результатом активной работы с молодежью станет повышение доли активной молодежи в различных формах общественно политической, экономической, социальной и культурной жизни (до 86 процентов к 2025 году).

ГЛАВА 16

ПОДПРОГРАММА 11 "ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ"

Министерством образования обеспечены функционирование системы образования Республики Беларусь, создание системы непрерывного образования, реализация государственной политики в сфере образования, опеки и попечительства над несовершеннолетними, проведение государственной молодежной политики, развитие школьного и студенческого спорта, проведение государственной политики в сфере оказания психологической помощи в системе образования, а также контрольная (надзорная) деятельность в пределах полномочий.

Организовано международное сотрудничество в сфере образования и государственной молодежной политики.

Созданы условия для развития научных исследований в УВО.

Обеспечено государственное регулирование образования, а также созданы условия для развития организаций всех форм собственности, осуществляющих данный вид экономической деятельности.

В 2016 – 2020 годах учреждением образования "Республиканский институт контроля знаний" обеспечена регистрация участников централизованного тестирования с использованием автоматизированной

Наименование показателя	Заказчик	Единица измерения	Значения показателей по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025

Задача 4. Обеспечение исполнения решений, приговоров судов в отношении несовершеннолетних, нуждающихся в особых условиях воспитания

23. Доля исполненных решений (приговоров) суда в отношении несовершеннолетних от общего количества поступивших решений (приговоров)	Минобразование	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
---	----------------	-----------	-------	-------	-------	-------	-------

Задача 5. Поддержка одаренных учащихся, развитие у них интереса к научной, научно-технической и инновационной деятельности, стремления к личностным научным достижениям в рамках деятельности УО "Национальный детский технопарк"

24. Количество учащихся, освоивших содержание программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в период пребывания в УО "Национальный детский технопарк"	Минобразование	человек	200,0	240,0	750,0	1 000,0	1 500,0
--	----------------	---------	-------	-------	-------	---------	---------

Подпрограмма 10 "Молодежная политика"

Задача 1. Создание условий для эффективной самореализации молодежи, формирования у молодежи через систему героико-патриотического и духовно-нравственного воспитания активной гражданской позиции, любви к Родине, гордости за ее прошлое и настоящее, ответственности за судьбу Беларуси

25. Доля молодежи, охваченной различными формами общественно-политической, гражданско-патриотической, экономической, социальной и культурной деятельности, от общей численности молодежи в возрасте от 14 лет до 31 года	Минобразование	процентов	84,0	84,5	85,0	85,5	86,0
	Брестский облисполком	"-	84,0	84,5	85,0	85,5	86,0
	Витебский облисполком	"-	84,0	84,5	85,0	85,5	86,0
	Гомельский облисполком	"-	84,0	84,5	85,0	85,5	86,0

Наименование показателя	Заказчик	Единица измерения	Значения показателей по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025

Гродненский облисполком	процентов	84,0	84,5	85,0	85,5	86,0
Минский облисполком	"-	84,0	84,5	85,0	85,5	86,0
Могилевский облисполком	"-	84,0	84,5	85,0	85,5	86,0
Минский горисполком	"-	84,0	84,5	85,0	85,5	86,0

Задача 2. Формирование ответственного поведения и ценностного отношения молодежи к собственному здоровью как условию личного благополучия и здоровья будущих поколений

26. Охват молодежи, вовлеченной в мероприятия по формированию здорового образа жизни и семейных ценностей, от общей численности молодежи в возрасте от 14 до 31 года	Минобразование	процентов	72,0	74,0	76,0	78,0	80,0
	Брестский облисполком	"-	72,0	74,0	76,0	78,0	80,0
	Витебский облисполком	"-	72,0	74,0	76,0	78,0	80,0
	Гомельский облисполком	"-	72,0	74,0	76,0	78,0	80,0
	Гродненский облисполком	"-	72,0	74,0	76,0	78,0	80,0
	Минский облисполком	"-	72,0	74,0	76,0	78,0	80,0
	Могилевский облисполком	"-	72,0	74,0	76,0	78,0	80,0
	Минский горисполком	"-	72,0	74,0	76,0	78,0	80,0

Приложение 2
к Государственной программе "Образование
и молодежная политика" на 2021 – 2025 годы

СВЕДЕНИЯ

о сопоставимости сводных целевых показателей, целевых показателей Государственной программы с индикаторами достижения Целей устойчивого развития

Наименование Цели устойчивого развития	Задача	Индикаторы	Соответствующая задача Государственной программы	Сопоставимые показатели Государственной программы	Примечания
Цель 4 "Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех"	4.2 "К 2030 году обеспечить всем девочкам и мальчикам доступ к качественным системам раз- вития, ухода и дошколь- ного обучения детей младшего возраста, с тем чтобы они были готовы к получению начального образования"	4.2.1 "Доля детей в воз- расте до 5 лет, которые развиваются без откло- чения в плане здоровья, обучения и психосоци- ального благополучия, в разбивке по полу" 4.2.2 "Уровень участия в организованных видах обучения (за один год до достижения офици- ального возраста посту- пления в школу) в раз- бивке по полу"	создание условий для бес- печения доступности и ка- чества дошкольного образо- вания	доля детей от 1 года до 6 лет, получающих до- школьное образование, в общей численности детей обозначенного возраста	

2

Наименование Цели устойчивого развития	Задача	Индикаторы	Соответствующая задача Государственной программы	Сопоставимые пока- затели Государственной программы	Примечания
	4.3 "К 2030 году обеспе- чить для всех женщин и мужчин равный доступ к недорогому и качествен- ному профессионально- техническому и высшему образованию, в том числе университетскому обра- зованию"	4.3.1 "Уровень участия взрослых и молодежи в формальных и нефор- мальных видах обуче- ния и профессиональной подготовки в последние 12 месяцев в разбивке по полу"	совершенствование содер- жания дополнительного об- разования взрослых в соот- ветствии с потребностями экономики	удельный вес учрежде- ний образования, реа- лизующих образова- тельные программы повышения квалифи- кации руководящих работников и специа- листов в дистанцион- ной форме получения образования, в общей численности данных учреждений	
	4.4 "К 2030 году суще- ственно увеличить число молодых и взрослых лю- дей, обладающих востре- бованными навыками, в том числе профессио- нально-техническими на- выками, для трудоустрой- ства, получения достой- ной работы и занятий предпринимательской деятельностью"	4.4.1 "Доля молоде- жи/взрослых, обладаю- щей/обладающих навы- ками в области инфор- мационно-коммуника- ционных технологий, в разбивке по видам на- выков"	создание условий для под- готовки конкурентоспособ- ных рабочих и специали- стов	доля выпускников УПТО, обучавшихся за счет средств бюджета и по- лучивших свидетельст- ва о направлении на работу в организации, от общего количества выпускников, подле- жащих распределению доля выпускников УССО, обучавшихся за счет средств бюджета и по- лучивших свидетельст- ва о направлении на работу в организации, от общего количества выпускников, подле- жащих распределению	

Наименование Цели устойчивого развития	Задача	Индикаторы	Соответствующая задача Государственной программы	Сопоставимые показатели Государственной программы	Примечания
	4.7 "К 2030 году обеспечить, чтобы все учащиеся приобретали знания и навыки, необходимые для содействия устойчивому развитию, в том числе посредством обучения по вопросам устойчивого развития и устойчивого образа жизни, прав человека, гендерного равенства, пропаганды культуры мира и ненасилия, гражданства мира и осознания ценности культурного разнообразия и вклада культуры в устойчивое развитие"	4.7.1 "Статус i) воспитания в духе всемирной гражданственности и ii) пропаганды устойчивого развития, включая гендерное равенство и права человека, на всех уровнях: а) в национальной политике в сфере образования, б) в учебных программах, с) в программах подготовки учителей и d) в системе аттестации учащихся"	создание условий для эффективной самореализации молодежи, формирования у молодежи через систему героико-патриотического и духовно-нравственного воспитания активной гражданской позиции, любви к Родине, гордости за ее прошлое и настоящее, ответственности за судьбу Беларуси	доля молодежи, охваченной различными формами общественно-политической, гражданско-патриотической, экономической, социальной и культурной деятельности, от общей численности молодежи в возрасте от 14 лет до 31 года	
	4.a "Создавать и совершенствовать учебные заведения, учитывающие интересы детей, особые нужды инвалидов и гендерные аспекты, и обеспечить безопасную, свободную от насилия и социальных барьеров и эффективную среду обучения для всех"	4.a.1 "Доля школ, обеспеченных: а) электроэнергией; б) доступом к Интернету для учебных целей; с) компьютерами для учебных целей; d) адаптированной инфраструктурой и материалами для учащихся-инвалидов; e) базовыми источниками питьевой воды; f) отдельными оборудованными туалетами; g) базовыми средствами для мытья рук (согласно определениям показателей инициативы ВССГ)"	создание условий для устойчивого функционирования организаций системы Министерства образования	коэффициент выполнения социальных стандартов в области образования	

Название мероприятия	Срок реализации, годы	Заказчики	Источники финансирования
85. Организация и проведение международных образовательных смен для одаренных детей и молодежи совместно с детскими технопарками и образовательными центрами стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе обмен учащимися	2023 – 2025	Минобразование	республиканский бюджет
86. Создание условий для эффективной самореализации одаренных детей и молодежи в УО "Национальный детский технопарк" (организация досуговой деятельности, образовательных и культурно-просветительских мероприятий и других)	2023 – 2025	-"	-"
87. Строительство и реконструкция объектов в УО "Национальный детский технопарк"***	2021	Минобразование, Минский горисполком	республиканский местный бюджет
Подпрограмма 10 "Молодежная политика"			
Задача 1. Создание условий для эффективной самореализации молодежи, формирования у молодежи через систему героико-патриотического и духовно-нравственного воспитания активной гражданской позиции, любви к Родине, гордости за ее прошлое и настоящее, ответственности за судьбу Беларуси			
88. Мероприятия, направленные на героико-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи	2021 – 2025	Минобразование, облисполкомы, Минский горисполком	республиканский местные бюджеты
89. Выпуск подарочного комплектного издания "Я – гражданин Республики Беларусь"	2021 – 2025	Минобразование	республиканский бюджет
90. Мероприятия по поддержке талантливой и одаренной молодежи	2021 – 2025	Минобразование, облисполкомы, Минский горисполком	республиканский местные бюджеты
91. Мероприятия по развитию и поддержке молодежных общественных организаций (объединений), субкультур и движений	2021 – 2025	-"	-"
92. Мероприятия по развитию и реализации молодежных общественно значимых инициатив	2021 – 2025	Минобразование, Минприроды, облисполкомы, Минский горисполком	-"

Название мероприятия	Срок реализации, годы	Заказчики	Источники финансирования
93. Мероприятия по развитию международного молодежного сотрудничества	2021 – 2025	Минобразование, облисполкомы, Минский горисполком	республиканский местные бюджеты
Задача 2. Формирование ответственного поведения и ценностного отношения молодежи к собственному здоровью как условию личного благополучия и здоровья будущих поколений			
94. Мероприятия по формированию здорового образа жизни в рамках воспитательной работы с учащейся, студенческой и работающей молодежью	2021 – 2025	Минобразование, спорт, МЧС, облисполкомы, Минский горисполком	республиканский местные бюджеты
95. Мероприятия по формированию позитивного отношения к традиционным семейным ценностям и ответственному родительству, в том числе профилактике негативных явлений в молодежной среде	2021 – 2025	-"	-"
96. Льготное кредитование выпускников государственных учреждений образования и учреждений образования потребительской кооперации, получивших среднее специальное, высшее образование и приступивших к работе по распределению или направлению (направленных для прохождения службы) не по месту жительства родителей или в районах, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС, согласно утверждаемому Правительством Республики Беларусь перечню территорий (населенных пунктов и других объектов), относящихся к зонам радиоактивного загрязнения, независимо от места жительства родителей, в организациях, финансируемых из бюджета, воинских частях, Следственном комитете, Государственном комитете судебных экспертиз, органах внутренних дел, органах и подразделениях по чрезвычайным ситуациям, организациях потребительской кооперации и сельскохозяйственных организациях	2021 – 2025	ОАО "АСБ "Беларусбанк" (в части компенсации (возмещения) банку части процентов от предоставления льготных кредитов)	республиканский бюджет
97. Мероприятия по вовлечению молодежи в различные виды занятости, инновационную деятельность, повышению ее предпринимательской активности (стартап-мероприятия, форумы, конференции, семинары, фестивали, конкурсы, акции, проекты и другое)	2021 – 2025	Минобразование, облисполкомы, Минский горисполком	республиканский местные бюджеты

Название мероприятия	Срок реализации, годы	Заказчики	Источники финансирования
98. Мероприятия по работе с молодежью в сети Интернет	2021 – 2025	Минобразование, облисполкомы, Минский горисполком	республиканский бюджет, местные бюджеты
Подпрограмма 11 "Обеспечение функционирования системы образования"			
Задача – создание условий для устойчивого функционирования организаций системы Министерства образования			
99. Обеспечение функционирования аппарата Министерства образования, приобретение оборудования	2021 – 2025	Минобразование	республиканский бюджет
100. Проведение централизованных мероприятий в области образования	2021 – 2025	Минобразование, облисполкомы, Минский горисполком	республиканский бюджет, местные бюджеты
101. Обеспечение функционирования ГУ "Национальное агентство по обеспечению качества образования"	2022-2025	Минобразование	республиканский бюджет, собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности)
102. Обеспечение функционирования УО "Республиканский институт контроля знаний", приобретение оборудования и капитальный ремонт	2021 – 2025	"-	"-
103. Обеспечение функционирования НМУ "Национальный институт образования", приобретение оборудования и капитальный ремонт	2021 – 2025	"-	"-
104. Обеспечение функционирования учреждения "Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь", приобретение оборудования и капитальный ремонт	2021 – 2025	"-	"-

Источники финансирования	Заказчики	Объемы финансирования (в текущих ценах), рублей					
		всего	в том числе по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
	в том числе:						
	Минобразова- ние	19 363 662,0	3 539 610,0	3 698 892,0	3 865 183,0	4 039 116,0	4 220 861,0
	Управление де- лами Прези- дента Респуб- лики Беларусь	1 557 381,0	284 010,0	297 642,0	311 036,0	325 033,0	339 660,0
	Брестский обл- исполком	12 553 290,0	2 307 500,0	2 418 260,0	2 427 080,0	2 640 800,0	2 759 650,0
	Витебский облисполком	2 168 172,0	395 396,0	414 375,0	433 022,0	452 508,0	472 871,0
	Гродненский облисполком	5 689 351,0	1 037 532,0	1 087 333,0	1 136 263,0	1 187 395,0	1 240 828,0
	Минский обл- исполком	10 395 000,0	1 900 000,0	1 985 500,0	2 075 000,0	2 168 500,0	2 266 000,0
	Могилевский облисполком	9 521 077,0	1 736 300,0	1 819 642,0	1 901 526,0	1 987 095,0	2 076 514,0
	Минский гор- исполком	16 999 662,0	3 173 576,0	3 310 337,0	3 390 921,0	3 505 455,0	3 619 373,0
	Подпрограмма 10 "Молодежная политика"						
	Задача 1. Создание условий для эффективной самореализации молодежи, формирования у молодежи через систему героико-патриотического и духовно-нравственного воспитания активной гражданской позиции, любви к Родине, гордости за ее прошлое и настоящее, ответственности за судьбу Беларуси						
Всего		10 456 222,0	1 900 043,0	2 001 394,0	2 087 790,0	2 186 443,0	2 280 552,0

Источники финансирования	Заказчики	Объемы финансирования (в текущих ценах), рублей					
		всего	в том числе по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
в том числе:							
республиканский бюджет	Минобразование, Минприроды	8 155 073,0	1 482 773,0	1 559 607,0	1 629 790,0	1 703 131,0	1 779 772,0
	в том числе:						
	Минообразова- ние	8 130 854,0	1 482 773,0	1 553 946,0	1 623 874,0	1 696 949,0	1 773 312,0
	Минприроды	24 219,0	—	5 661,0	5 916,0	6 182,0	6 460,0
местные бюджеты	облисполкомы, Минский горис- полком	2 301 149,0	417 270,0	441 787,0	458 000,0	483 312,0	500 780,0
	в том числе:						
	Брестский обл- исполком	373 938,0	68 193,0	71 466,0	74 682,0	78 043,0	81 554,0
	Витебский облисполком	238 139,0	43 068,0	45 220,0	47 300,0	50 144,0	52 407,0
	Гомельский облисполком	338 926,0	60 091,0	67 473,0	65 809,0	73 683,0	71 870,0
	Гродненский облисполком	500 190,0	91 216,0	95 595,0	99 897,0	104 392,0	109 090,0
	Минский обл- исполком	383 600,0	70 000,0	73 000,0	77 000,0	79 600,0	84 000,0
	Могилевский облисполком	189 497,0	34 213,0	36 121,0	38 018,0	39 668,0	41 477,0

Источники финансирования	Заказчики	Объемы финансирования (в текущих ценах), рублей					
		всего	в том числе по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
	Минский гор-исполком	276 859,0	50 489,0	52 912,0	55 294,0	57 782,0	60 382,0
Задача 2. Формирование ответственного поведения и ценностного отношения молодежи к собственному здоровью как условию личного благополучия и здоровья будущих поколений							
Всего		4 752 076,0	868 227,0	906 375,0	950 839,0	988 925,0	1 037 710,0
в том числе:							
республиканский бюджет	Минобразование, ОАО "АСБ "Беларусбанк" (в части компенсации (возмещения) банку части процентов от предоставления льготных кредитов)	3 134 626,0	571 643,0	599 082,0	626 040,0	654 211,0	683 650,0
	в том числе:						
	Минобразование	1 618 430,0	295 143,0	309 310,0	323 229,0	337 774,0	352 974,0
	ОАО "АСБ "Беларусбанк" (в части компенсации (возмещения) банку части процентов от предоставления льготных кредитов)	1 516 196,0	276 500,0	289 772,0	302 811,0	316 437,0	330 676,0
местные бюджеты	облсполкомы, Минский горисполком	1 617 450,0	296 584,0	307 293,0	324 799,0	334 714,0	354 060,0

Источники финансирования	Заказчики	Объемы финансирования (в текущих ценах), рублей					
		всего	в том числе по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
	в том числе:						
	Брестский обл-исполком	249 292,0	45 462,0	47 644,0	49 788,0	52 028,0	54 370,0
	Витебский облисполком	261 533,0	48 054,0	50 276,0	52 493,0	54 140,0	56 570,0
	Гомельский облисполком	131 804,0	25 753,0	22 491,0	28 204,0	24 561,0	30 795,0
	Гродненский облисполком	218 465,0	39 093,0	41 927,0	43 814,0	45 785,0	47 846,0
	Минский обл-исполком	379 561,0	69 173,0	72 853,0	75 417,0	79 675,0	82 443,0
	Могилевский облисполком	158 483,0	29 237,0	30 379,0	31 482,0	32 962,0	34 423,0
	Минский гор-исполком	218 312,0	39 812,0	41 723,0	43 601,0	45 563,0	47 613,0
Итого по подпрограмме 10		15 208 298,0	2 768 270,0	2 907 769,0	3 038 629,0	3 175 368,0	3 318 262,0
в том числе:							
республиканский бюджет	Минобразование, Минприроды, ОАО "АСБ "Беларусбанк" (в части компенсации (возмещения) банку части процентов от предоставления льготных кредитов)	11 289 699,0	2 054 416,0	2 158 689,0	2 255 830,0	2 357 342,0	2 463 422,0

Источники финансирования	Заказчики	Объемы финансирования (в текущих ценах), рублей					
		всего	в том числе по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
	в том числе:						
	Минобразование	9 749 284,0	1 777 916,0	1 863 256,0	1 947 103,0	2 034 723,0	2 126 286,0
	Минприроды	24 219,0	—	5 661,0	5 916,0	6 182,0	6 460,0
	ОАО "АСБ "Беларусбанк" (в части компенсации (возмещения) банку части процентов от предоставления льготных кредитов)	1 516 196,0	276 500,0	289 772,0	302 811,0	316 437,0	330 676,0
местные бюджеты	облисполкомы, Минский горисполком	3 918 599,0	713 854,0	749 080,0	782 799,0	818 026,0	854 840,0
	в том числе:						
	Брестский облисполком	623 230,0	113 655,0	119 110,0	124 470,0	130 071,0	135 924,0
	Витебский облисполком	499 672,0	91 122,0	95 496,0	99 793,0	104 284,0	108 977,0
	Гомельский облисполком	470 730,0	85 844,0	89 964,0	94 013,0	98 244,0	102 665,0
	Гродненский облисполком	718 655,0	130 309,0	137 522,0	143 711,0	150 177,0	156 936,0
	Минский облисполком	763 161,0	139 173,0	145 853,0	152 417,0	159 275,0	166 443,0

Источники финансирования	Заказчики	Объемы финансирования (в текущих ценах), рублей					
		всего	в том числе по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
	Могилевский облисполком	347 980,0	63 450,0	66 500,0	69 500,0	72 630,0	75 900,0
	Минский горисполком	495 171,0	90 301,0	94 635,0	98 895,0	103 345,0	107 995,0
Подпрограмма 11 "Обеспечение функционирования системы образования"							
Задача – создание условий для устойчивого функционирования организаций системы Министерства образования							
Всего		698 970 460,0	117 780 266,0	160 268 510,0	228 748 236,0	139 755 753,0	52 417 695,0
в том числе:							
республиканский бюджет	Минобразование	60 290 862,0	10 994 871,0	11 522 625,0	12 041 143,0	12 582 994,0	13 149 229,0
местные бюджеты	облисполкомы, Минский горисполком	30 406 762,0	5 553 310,0	5 819 871,0	6 085 791,0	6 363 864,0	6 583 926,0
	в том числе:						
	Брестский облисполком	3 973 100,0	724 550,0	759 330,0	793 500,0	829 200,0	866 520,0
	Витебский облисполком	3 703 061,0	675 304,0	707 719,0	739 566,0	772 847,0	807 625,0
	Гомельский облисполком	3 031 563,0	552 847,0	579 384,0	605 456,0	632 702,0	661 174,0
	Гродненский облисполком	5 447 057,0	993 346,0	1 041 027,0	1 087 873,0	1 136 827,0	1 187 984,0
	Минский облисполком	4 886 732,0	891 163,0	933 939,0	975 966,0	1 019 885,0	1 065 779,0